

ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

на учителя-логопеда Муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 50 «Золотой ключик» Селиверстову Юлию Андреевну

Фамилия, имя, отчество аттестуемого

Приложение 1

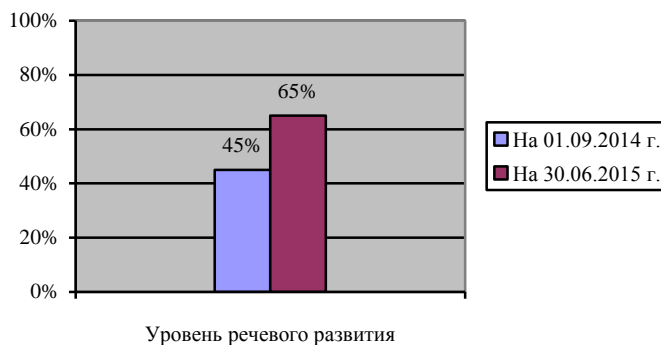
I. ИНФОРМАЦИЯ

о продуктивности образовательной деятельности педагога

(диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику результатов по коррекции и устранению нарушений устной и письменной речи обучающихся)

(информация предоставляется педагогом)

1.1.	Результаты освоения обучающимися коррекционных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
------	---



Результаты коррекционной работы

В 2014 г. в старшую логопедическую группу было зачислено 15 детей: 6 детей с ОНР II-III уровня, 7 детей с ОНР III уровня и 2 ребенка с НВ ОНР. По результатам первого года обучения большинство детей имеют стабильную положительную динамику, лишь незначительная часть имеет слабую динамику, что связано со степенью тяжести речевого дефекта и общим соматическим состоянием здоровья.

Место для таблицы, диаграммы или графика с краткой аналитической сопроводительной информацией (~ вывод)

II. ИНФОРМАЦИЯ
о продуктивности деятельности педагога по развитию обучающихся/воспитанников
(указывать наиболее значимые результаты)
(заполняется педагогом)

2.2.	Содействие в подготовке обучающихся /воспитанников к мероприятиям конкурсной направленности	Название мероприятия, уровень, год	Результат (количество победителей, призеров, участников) Подтверждающая справка от администрации обр.орг.
		II Всероссийский дистанционный творческий конкурс для дошкольников и школьников – «Грани таланта», федеральный уровень, 2015 г.	Победитель – 1 место. Справка № 152 от 12.10.15
		Всероссийский интернет-конкурс для детей «Триумф детства», федеральный уровень, 2015 г.	Победитель – 3 место. Справка № 150 от 12.10.15
		Всероссийская занимательная викторина «В мире животных», федеральный уровень, 2015 г.	Победитель – 2 место. Справка № 151 от 12.10.15
		Международный детский конкурс чтецов (название), федеральный уровень, 2015 г.	Победитель – 2 место. Справка № 149 от 12.10.15
		Всероссийский конкурс «Здравствуй, лето!», федеральный уровень, 2015 г.	Победитель – 3 место. Справка № 147 от 12.10.15
		Международный конкурс, посвященный Пушкинскому дню России «Сказки Пушкина глазами детей», федеральный уровень, 2015 г.	Лауреат. Справка № 146 от 12.10.15

**III. ОЦЕНКА УРОВНЯ
продуктивности использования педагогом образовательных технологий**
(заполняется экспертом)

№ п/п	Название образовательной технологии	1-критерий Теоретические знания образовательных технологий			2-й критерий Практическое владение образовательными технологиями			3-й критерий Разработка учебно-методического материала			4-й критерий Трансляция собственного опыта			5-й критерий Совершенствование образовательной технологии. Наличие авторской разработки образовательной технологии и ее применение в УВП			Итого кол-во баллов за техно- логию
		<i>на основе анализа информации, представленной в таблице «Образовательные технологии в практической деятельности пед. работника», портфолио и собеседования с аттестуемым педагогом</i>			<i>на основе анализа и само-анализа открытого занятия/мероприятия (конспекта, видеоматериала, отзыва на урок/мероприятие)</i>			<i>на основе анализа учебно-методического (дидактического, наглядного материала и т.д.), созданного пед. работником за межаттестационный период</i>			<i>на основе собеседования с администрацией обр.орг., руководителем метод.объединения</i>			<i>Совершенствование образовательной технологии. Наличие авторской разработки образовательной технологии и ее применение в УВП</i>			
		Показатели: - концептуальность (научная база); - системность (логичность, целостность); - процессуальность (организация учебного процесса: методы и формы); - эффективность (положительная динамика результата)			Показатели: - целесообразность и оптимальность применения технологии ; - управляемость процессом обучения; - завершенность действий в УВП; - результативность достижения запланированной цели урока/мероприятия			Показатели: - адекватность учебно-методического материала, применяемой технологии; - соответствие требованиям к образовательным средствам (нормы СанПиНов, учет психологических особенностей обучающихся и воспитанников и др.)			Показатели: наличие следующих материалов (за межаттестационный период): - отчетно-аналитическая документация методич. объединения и администрации, подтверждающая деятельность педагога по распространению опыта по реализации технологии; - портфолио аттестуемого педагогического работника (раздел «Продуктивность и эффективность методической деятельности»)			Показатели: - авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом в рукописи, имеющая положительную внешнюю рецензию и/или - публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии			
		Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			
Материал не предст.	Предст. элементы	Предст. систем	Не владеет	Владеет частично	Владеет в полном объеме	Не соотв. требов.	Соответ. частично	Соответ. в полн. объеме	Не владеет	Владеет частично	Владеет в полном объеме	Нет	Частичное совершенствование	Существенное совершенствование	Макс. кол-во баллов		
0	10	20	0	10	20	0	10	20	0	10	20	0	10	20	100		
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	

IV. ИНФОРМАЦИЯ
о современных образовательных технологиях,
используемых педагогом в практической профессиональной деятельности
(заполняется педагогом)

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии

V. ИНФОРМАЦИЯ

о продуктивности методической деятельности педагога (указывать наиболее значимые результаты)
(заполняется педагогом)

3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Название и вид методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Год
		Программа по развитию речи «Говоруша»	2015
		Логопедические занятия с элементами творчества, интерактивные занятия (серия конспектов)	2015
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.	Тема выступления	Уровень конференции (семинара и т.п.), название, место проведения, дата
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	Тема открытого занятия, мероприятия, мастер-класса и др.	Уровень, место и дата проведения мероприятия
		Консультация для воспитателей «Интерактивная доска – современный подход к организации образовательного процесса (практикум)»	Уровень образовательной организации, МДОУ ЦРР-д/с № 50 «Золотой ключик», 12 марта 2014 г. Справка № 144 от 12.10.15
		Открытое занятие по развитию фонетико-фонематического строя речи «Звук [Ш]» для родителей	Уровень образовательной организации, МДОУ ЦРР - д/с № 50 «Золотой ключик», 16 марта 2014 г. Справка № 148 от 12.10.15
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств *	Название, выходные данные, объем (в п. л. или стр.)	Вид публикации (статья, программа, методические рекомендации и др.). В электронной версии указать сайт профильного издательства
		«Формирование просодической стороны речи у заикающихся дошкольников» - Материалы научно-методической конференции преподавателей, аспирантов и студентов МГОУ. Факультет специальной педагогики и психологии, факультет психологии /Моск.гос.обл.ун-т -М.:ООО"Диона", 2013. – 1,5 п.л.	Статья
		«Автоматизация звука [Ч] в слогах, словах, чистоговорках и предложениях с игрой-презентацией «Чудесные приключения паровозика Чух-Чуха»	Конспект занятия с презентацией; http://festival.1september.ru/articles/657166/ («Первое сентября»)

3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте	Адрес сайта, уровень (профессиональный, собственный)	Тема, год публикации
		http://zolotoi-klychik50.ru/index.php/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav/stranichki-logopedov?layout=edit&id=29 уровень образовательной организации	Игры для развития физиологического и речевого дыхания дошкольников с нарушениями речи, 2014
		http://методкабинет.пф/index.php/publications/logopediya/4464-seliverstova.html http://методкабинет.пф/index.php/publications/logopediya/4465-seliverstova.html http://методкабинет.пф/index.php/publications/logopediya/4466-seliverstova.html	Игры-презентации для развития звукового анализа и синтеза у старших дошкольников с ОНР III уровня: звуки [Л] и [Ль], [Р]-[Рь], 2015 Конспект подгруппового занятия по развитию связной речи в старшей логопедической группе, 2015
		http://учебныепрезентации.пф/file/4132-logopedicheskie-igry-prezentacii-dlya-razvitiya-zvukovogo-analiza.html	Презентация «Логопедические игры-презентации для развития звукового анализа и синтеза у старших дошкольников с ОНР III уровня», 2014
		http://www.logoped.ru/jezhinaja_fabrika_differentsiatsija_zvukov_zhsh.htm	Авторская логопедическая сказка "Ежиная фабрика". Конспект индивидуального логопедического занятия на тему "Дифференциация звуков [Ж] и [Ш] в связной речи с опорой на презентацию.", 2014
		http://moi-mummi.ru/load/pedagogicheskaja_dejatelnost_v_korrekcionnykh_ou/logopedicheskie_zanjatija/2_logopedicheskaja_igra_prezentacija_dlja_differenciacii_zvukov_s_i_s_slonik_senja_v_strane_solnca/146-1-0-7584	Логопедическая игра-презентация для дифференциации звуков [С] и [Сь]: «Слоник Сеня в стране Солнца», 2014
		http://moi-fotoalbom.ru/load/pedagogicheskaja_dejatelnost_v_korrekcionnykh_ou/logopedicheskie_zanjatija/avtorskaja_logopedicheskaja_skazka_avtomatizacija_zvuka_sh_v_svjaznoj_rechi/91-1-0-654#.Vf2LfN_tmq http://seliverstovaja.ucoz.ru/ , собственный	Авторская логопедическая сказка. Автоматизация звука [Ш] в связной речи, 2014
			2014-2015 гг.
3.3.6.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности *	Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), тема	Название, № и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, аттестаци-	Название и уровень (обр.орг., муниципальный и т.д.), комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.	Название, № и дата приказа о назначении / создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ

	онных комиссий (до 2011 г.), жюри профессиональных конкурсов и др.		
3.3.8.	Участие в деятельности профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров (ПДС), психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк), психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК)	Название и уровень (обр.орг., муниципальный и т.д.) комиссий, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.	Название, № и дата приказа о назначении / создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ
ПМП(к) МДОУ ЦРР – д/с № 50 «Золотой ключик», уровень образовательной организации		Приказ № 65 от 25 марта 2015 г.	
3.3.9.	Руководство методическими объединениями *	Название методического объединения, уровень	Название, № и дата приказа о назначении
3.3.10	Участие в деятельности экспертных групп по аттестации *	Наименование экспертной группы (для председателя экспертной группы)	Название, № и дата приказа о назначении, наименование учреждения/организации, издавшей приказ
3.3.11	Участие в профессиональных конкурсах *	Название профессионального конкурса, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), год участия	Результат (победитель, призер, участник)
		Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Конкурс «Презентация к уроку», федеральный уровень , 2015 г.	Участник, номинант конкурса, Справка № 158 от 12.10.15
		Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в логопедии», федеральный уровень , 2015 г.	Участник, Справка № 157 от 12.10.15
		Открытый Всероссийский дистанционный творческий конкурс эссе (с международным участием) «Новаторство-2014», федеральный уровень , 2014 г.	Лауреат, Справка № 153 от 12.10.15
		Международный конкурс «Логопедическое занятие», федеральный уровень , 2014 г.	Участник, Справка № 156 от 12.10.15
		Открытый конкурс педагогов «Моя лучшая презентация», федеральный уровень , 2014 г.	Победитель, Справка № 155 от 12.10.15
	Пятый открытый фестиваль «Мультимедиа в образовании», федеральный уровень , 2014 г.	Победитель, Справка № 154 от 12.10.15	
	3.4. Награды		

3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности	Наименование награды <i>Подтверждающие документы (оригинал или заверенная ксерокопия награды, копия приказа или выписка из приказа или справка, подтвер- ждающая получение награды соответствующего уровня)</i>	Орган, выдавший награду	Год получения награды

VI. ИНФОРМАЦИЯ

О результатах оценки собственного профессионального сайта педагога (заполняется экспертом)

1-й критерий Качество информационного наполнения сайта			2-й критерий Удобство интерфейса			3-й критерий Привлекательность дизайна сайта			4-й критерий Интерактивность сайта			5-й критерий Продолжительность существования сайта			Итого кол-во баллов			
<u>Показатели:</u>			<u>Показатели:</u>			<u>Показатели:</u>			<u>Показатели:</u>			<u>Подтверждающие документы:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> - наличие информационных зон для воспитанников, коллег, родителей; - наличие методических материалов, используемых в учебном процессе; <u>Подтверждающие документы:</u> календарно-тематическое планирование, конспекты мероприятий и др. - использование различных форм представления информации (текст, фотографии, видео и др.) - наличие ссылок на образовательные сайты и ресурсы, а также сайты коллег-учителей; - соответствие информационных материалов общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству РФ; - наличие раздела новостей; - отражение информации о последних обновлениях 			<ul style="list-style-type: none"> - наличие понятного меню на каждой странице сайта; - присутствие на всех страницах сайта ссылки на главную страницу; - удобство навигации (доступ к любой странице сайта требует не более трех кликов); - наличие карты сайта; - наличие элемента поиска информации по сайту; - наличие возможности скачать и распечатать документы 			<ul style="list-style-type: none"> - наличие авторских оригинальных дизайнерских решений без использования стандартных шаблонов; - использование для страниц сайта единого стиля (шрифты, заставки, оформление); - использование для страниц сайта единой цветовой палитры; - наличие и вписывание баннеров и логотипов в дизайн сайта; - обеспечение стилистически целостного художественного впечатления; - гибкость дизайна (подстраивается под разрешение экрана) 			<ul style="list-style-type: none"> - наличие контактной информации для личной переписки с посетителями; - наличие форума и/или гостевой книги; - наличие разделов опросов и голосований; - наличие на сайте баннера, определяющего его рейтинг, например, в системе Openstat (http://rating.openstat.ru/) и др. 			<ul style="list-style-type: none"> - справка о создании сайта от администрации ОУ, электронное письмо о регистрации сайта на хостинге; - определение даты создания с помощью систем проверки сайтов http://www.2ip.ru, http://mainspy.ru/otvet_sera и др. 						
Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются						
Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в полном объеме	Не соблюдается	Соблюдается частично	Соблюдается в полном объеме	Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в полном объеме	Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспеч. в полном объеме	менее 1 года	от 1 до 3 лет	3 и более года	Максимал. кол-во баллов			
0	10	20	0	10	20	0	10	20	0	10	20	20	60	120	200			

VII. ИНФОРМАЦИЯ об образовании педагога и его профессиональном развитии

(заполняется педагогом)

Образование аттестуемого педагогического работника

Таблица 1.

№ п/п	Наименование образовательной организации и ее местонахождение	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации)	Годы обучения	Квалификационное направление, специальность
1	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет, г.Москва	Диплом. Серия ВСА 0995044, № 977 от 24 июня 2013 г.	2008-2013	Учитель-логопед и учитель-олигофренопедагог, «Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»

Курсы повышения квалификации, стажировка

Таблица 2.

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации, стажировки	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов
1	Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: организация коррекционно-развивающей работы	г.Москва	Педагогический университет «Первое сентября»	1 февраля по 30 августа 2015 г.	Удостоверение, № ED-A-309614/286-004-377	72 часа
2	Психолого-педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся	г.Москва	Педагогический университет «Первое сентября»	1 февраля по 30 августа 2015 г.	Удостоверение, № ED-A-309614/286-004-377	36 часов
3	Создание и дизайн WEB-сайтов	г.Москва	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образование и карьера»	20 июня по 11 июля 2015 г.	Свидетельство № 33460	32 часа
4	Четырнадцатый всероссийский педагогический марафон учебных предметов - День здоровья детей, коррекционной педагогики, инклюзивного образования, логопедов, лечебной физической культуры	Московский педагогический государственный университет, г.Москва	Издательский дом «Первое сентября», Московский педагогический государственный университет, Центр образования № 293	26 марта 2015 г.	Сертификат №260315/28004377	6 часов
5	Портфолио логопеда: разработка и оформление в соответствии	г. Москва	Издательство «Учитель»	16 мая 2015 г.	Сертификат № С48-23/2015-ВУ	2 часа

	с профессиональным стандартом педагога и ФГОС ДО					
6	Дети с особенностями развития: леворукие, гиперактивные, медлительные, одаренные.	г.Москва	Издательство «Дрофа», г.Москва	17 июня 2015 г.	Сертификат	2 часа

Второе профессиональное образование, переподготовка *

Таблица 3.

№ п/п	Вид обучения (второе профессиональное образование, переподготовка)	Название специальности	Место прохождения	Название организации, осуществляющей обучение	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов (на момент аттестации)

Профессиональное научное развитие *

Таблица 4.

Годы обучения в аспирантуре (в межаттестационный период)	Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выдавшая документ)	Ученая степень/ звание	Год получения и номер диплома о присвоении ученой степени/ звания	Код научной специальности