

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ
(ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР)**

1 ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 2 ЗАНЯТИЯ В НЕДЕЛЮ – 12 НЕДЕЛЬ

НЕДЕЛИ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	КОЛ-ВО ЗАНЯТИЙ	ПОДГОТОВКА К ЗВУКОВОМУ АНАЛИЗУ И СИНТЕЗУ	ЛЕКСИКА	ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ	РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ
1-2	ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ					
3	Развитие слухового внимания и памяти	2	Различение неречевых звуков	Детский сад	Предмет и действие.	Составление простых предложений из двух слов. Кто? Что делает?
4	Знакомство с органами дыхания и артикуляции	2	Различение речевых и неречевых звуков	Игрушки	Формы единственного и множественного числа существительных. Формы единств. и множеств. числа глаголов.	Составление простых предложений их двух слов по вопросам логопеда, по демонстрации действий. (ед. и мн. ч. сущ. и глаг. Кукла сидит. Куклы сидят.
5	Звук У Звук А	1 1	Выделение гласного звука из начала слова	Овощи	Употребление существительных с уменьш.- ласкат. суффиксами. Согласование сущ. с прил. в им.п. (красный помидор)	Составление простых рассказов-описаний (с опорой на схему Ткаченко).
6	Звуки А-У	2	Выделение гласных звуков из ряда гласных. Анализ и синтез звуковых сочетаний типа АУ, УА.	Фрукты Ягоды	Употребление сущ. с уменьш.- ласкат. суффиксами. Согласование сущ. с числит. 1-5 (м. и ж. род)	Составление простых рассказов-описаний. Составление рассказа-сравнения «Овощи-фрукты» (Ткаченко).

7	Звук И Звуки А-У-И	1 1	Выделение ударного гласного звука из начала слова. Определение на слух наличие заданного звука в слове. Анализ звуковых сочетаний типа А-У-И	Осень	Согласование сущ. муж. и жен. рода с прилагательными. Использование глаголов наст. и прош. времени. (Птицы улетели. Листья опали.)	Составление простых предложений и объединение их в короткий рассказ с опорой на картину. (рассматривание картины)
8	Звук Э Звук О	1 1	Выделение ударного гласного из начала слова. Анализ звукового ряда типа АУ, АУИ, АУИО.	Одежда Обувь	Использование формы родит. п. с предлогом У. (У Ани куртка. У Ани кофта.) Использование сущ. с уменьш.-ласкат. суффиксами. Закрепление навыка использования сущ. уд. и мн. ч.	Составление рассказов-описаний с опорой на схему. (Ткаченко)
9	Звук П Звук Т	1 1	Выделение последнего согласного звука в словах (суп, кот). Анализ и синтез обратных слогов типа АТ, УТ, ОП...	Семья	1. Согласование сущ. С гл. в числе. (Дочка спит. Дочки спят.); 2. Согласование сущ. С гл. в роде (глаголы прош.врмени). (Брат ушел. Сестра ушла.) 3. Закрепление пройденных категорий. 4. Использование вин.п. сущ. с окончанием – у.	Составление простых предложений по вопросам. Кто? Что? Что делает? (вин.п. с окончанием-у)
10	Звук К Звуки П-Т-К	1 1	Выделение первого и последнего согл. звука в словах (кот, сок). Анализ и синтез обратных слогов. Преобразование слогов путем изменения одного звука (ОТ-УТ, ОТ-ОК).	Посуда	Согласование притяжательных местоимений (мой, моя, моё) с сущ. Закрепление пройденных категорий. Использование творит.п. + дат.п. БЕЗ предлогов (Кому? Чем? Коля есть ложкой.)	Рассказ-описание по схеме. (Ткаченко) Составление предложений по карт. с введением однородных дополнений (с использованием магнитной доски).

11	Звуки П-П Звуки К-К	1 1	Выделение первого согласного звука в слове (пик, кит, пень). Сравнительная характеристика твердого и мягкого звука.	Продукты питания	Закрепление пройденных категорий. Образование и употребление относительных прилагательных.	Пересказ короткого рассказа. (Например, «Чайник-начальник»)
12	Звук М Закрепление пройденных звуков	1 1	Выделение первого и последнего согласного звука в слове (ком, мак).	Поздняя осень	Практическое усвоение глаголов с разными приставками (на-, по-, вы-)	Работа над предложением. Составление короткого рассказа.

II ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ (ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ)

НЕДЕЛИ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	КОЛ-ВО ЗАНЯТИЙ	ПОДГОТОВКА К ЗВУКОВОМУ АНАЛИЗУ И СИНТЕЗУ	ЛЕКСИКА	ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ	РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ
13	Звук Х Звуки Х-Х	1 1	Выделение первого и последнего звука в слове (пух, хлеб). Выделение их в ряде других звуков. Определение места звука в слове (начало, середина, конец).	Дикие животные и их детеныши	Согласование сущ. с прил., с числит.	Пересказ короткого рассказа. Заучивание наизусть стихотворений, загадок. Составление рассказов-описаний.
14	Звук Ы Звуки Ы-И	1 1	Выделение гласного звука в конце слова. Выделение звука в ряде других звуков, нахождение в слове. Дифференциация звуков на слух (был-бил).	Домашние животные и их детеныши	Употребление мн.ч. сущ. с окончаниями –ы, -и. Употребление предлогов, на, под, в, из.	Распространение предложений путем введения однородных членов предложения. Пересказ короткого рассказа.
15	Звук С	2	Выделение первого и последнего звука в слове (сок, нос). Определение места звука в слове. Анализ и синтез прямого слога СА, СО, СУ.	Домашние птицы	Употребление ед. и мн. ч.сущ. Закрепление формы род.п. сущ. с предлогом У. (У утки утята.)	Составление предложений по опорным словам.
16	Звук С Звуки С-С	1 2	Выделение первого и последнего звука в слове (сито, сено, гусь). Определение места звука в слове. Полный анализ односложных слов (суп, сок).	Новый год. Новогодние игрушки	Согласование сущ. с прил. в роде, числе и падеже. Употребление предлогов на, под. Закрепление пройденных категорий.	Составление рассказа по картине. Заучивание стихотворений.
17	Звук З	1	Выделение первого и последнего звука в слове.	Зима.	Подбор однокоренных слов. Закрепление навыка согласования	Пересказ рассказа по серии сюжетных

	Звук З	1	Анализ и синтез прямого слога (ЗА). Преобразование слогов путем изменения гласного звука (ЗА,ЗО) в положении после согласного.	Зимние забавы и развлечения.	прил. с сущ. Образование сложных слов (снежокат, снегопад).	картинок. Составление рассказа по картине.
18	Звуки З-З	1	Дифференциация звуков на слух. Выделение их в ряде других звуков, нахождение их в слове.	Зимующие птицы	Употребление предлогов НА, ПОД, ИЗ, В. Употребление приставочных глаголов.	Составление предложений по демонстрации действий, картине, вопросам.
	Звуки С-З	1				
19	Звуки С-З	1	Выделение первого и последнего звука в словах (цепь, огурец).	Дом и его части	Образование относительных прилагательных. Употребление предлогов и приставочных глаголов.	Составление сложносочиненных предложений с союзом А. Составление рассказа-сравнения.
	Звук Ц	1	Дифференциация звуков на слух, выделение их в ряде других звуков. Преобразование слогов путем изменения согл.звукa (СА-ЗА).			
20	Звук Ц	2	Дифференциация звуков на слух. Определение места звука в слове. Анализ и синтез односложных слов (Цып).	Мебель	Образование относительных прил. Употребление предлогов НА, ПОД, В, ИЗ, ЗА, К, ОТ.	Распространение предложений путем введения однородных членов. Составление описательных рассказов.
21	Звук Л	1	Определение первого и последнего звука в слове.	Части тела	Образование сущ. с уменьш.-ласкат. суффиксами (рука-ручка, нога-ножка) и суффиксами преувеличения (ручища, глазище). Употребление предлога БЕЗ (Без чего? Без носа). Закрепление употребления сущ. род.п.ед.ч.	Пересказ рассказа «ИК, ИЩ» («Гном и великан»). Пересказ рассказа («Про нос и язык»).
	Звук Ј	1	Определение места звука в слове. Анализ и синтез прямого и обратного слога, слов типа МОЛЬ, СОЛЬ, ПЫЛЬ, МАЙ,			
22	Звук Б	1	Выделение первого звука в слове (БАК, БЫК, БАНТ, БИНТ).	Транспорт	Закрепление навыка пользования приставочными глаголами.	Составление рассказов по серии сюжетных картин.

	Звуки Б-Б	1	Определение места звука в слове (в начале и середине слова). Дифференциация на слух. Анализ и синтез слов (см.выше). Преобразование слов путем изменения гласных звуков (БАК-БЫК-БОК).		Закрепление навыка пользования относит. прилаг. Согласование прилаг. с сущ., сущ. с числит. Закрепление употребления предлогов, К, ОТ.	
23	Звуки Б-П	2	Дифференциация звуков на слух ив произношении (ПА-БА-БА-ПА). Анализ и синтез односложных слов (ПУХ, БУХ).	Правила дорожного движения	Закрепление ранее изученных категорий.	Совершенствование диалогической формы речи.
24	Звук Д Звуки Т-Д	1 1	Дифференциация звуков на слух и в произношении (ТА-ДА, ДА-ТА). Анализ и синтез односложных слов (ТОМ, ДОМ).	Зима. Повторение темы.	Образование сложных слов (снегопад). Подбор родственных слов.	Заучивание стихотворений и коротких рассказов.
25	Звуки Т-Д Звук Г	1 1	Дифференциация звуков на слух ив произношении. Анализ и синтез односложных слов. Преобразование слов (КОСТИ-ГОСТИ)	День Защитника Отечества	Усвоение слов-антонимов (смелый- трусливый, злой-добрый). Согласование прилаг. с сущ.	Заучивание стихотворений.
26	Звуки Г-К	2	Дифференциация звуков на слух и в произношении. Анализ и синтез односложных слов. Преобразование слов.	Наш город. Моя улица.	Закрепление раннее изученных тем (антонимы и др.)	Составление предложений по опорным словам. Заучивание домашнего адреса.

III ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ (МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ)

НЕДЕЛИ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	КОЛ-ВО ЗАНЯТИЙ	ПОДГОТОВКА К ЗВУКОВОМУ АНАЛИЗУ И СИНТЕЗУ	ЛЕКСИКА	ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ	РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ
27	Звук Ш	2	Выделение первого и последнего звука в слове. Определение места звука в слове. Анализ и синтез слов (ШУБА, КАША, ШУМ). Деление слов на слоги.	Мамин праздник. Женские профессии.	Согласование сущ. с прил. Образование сущ. от гл. и наоборот (продавец-продавать).	Заучивание стихотворений. Составление описательного рассказа.
28	Звуки С-Ш	2	Дифференциация звуков на слух. Выделение в ряде других звуков. Преобразование слов (СОК-ШОК, МИШКА-МИСКА). Знакомство со схемой слова.	Ранняя весна	Согласование сущ. с прил. Употребление приставочных глаголов.	Закрепление навыка употребления сложносочиненных предложений с разными придаточными. Составление описательных рассказов (или по серии картин).
29	Звук Ж	2	Анализ и синтез слов (ЖУК, ЖАБА, КОЖА). Продолжение работы со схемой.	Перелетные птицы	Согласование сущ. с числит. Приставочные глаголы. Закрепление предлогов.	Пересказ рассказа «Прилетели грачи».
30	Звуки Ш-Ж	2	Дифференциация звуков, слогов. Преобразование слов (ШАР-ЖАР).	Рыбы	Образование ед. и мн.ч. сущ. (с шипящими – карандаши). Согласование прил. с сущ., сущ. с	Составление предложений по вопросам.

			Составление схем слов.		числит.	
31	Звуки Ж-З	2	Дифференциация звуков, слогов. Преобразование слов. Составление схем слов.	Комнатные растения	Закрепление пройденных категорий. Составление сложносочиненных предложений, используя союзы А, СНАЧАЛА, ПОТОМ.	Составление рассказа «Как я ухаживаю за растениями». Составление предложений по опорным словам.
32	Звуки С-Ш-З-Ж	2	Дифференциация звуков на слух.	День Космонавтики	Повторение пройденных категорий.	Пересказ текста.
33	Звуки С-Ш-З-Ж	2		Орудия труда. Инструменты.	Закрепление категории твор.п. Приставочные глаголы.	Пересказ рассказа по теме с придумыванием окончания (творческий пересказ).
34	Звук Ч	2	Дифференциация на слух. Выделение звука в ряде других звуков. Определение места звука в слове.	Весна	Закрепление предложных конструкций. Употребление наречий места и времени. (Где? Когда?)	Составление рассказа по сюжетной картине.
35	Звук Щ	2	Дифференциация на слух. Выделение звука в ряде других звуков. Определение места звука в слове.	Сад - огород	Закрепление категорий творит.п.сущ. с предлогами и без предлогов. Правильное употребление грамматических форм глагола (Что делать? Что делал? Что сделал?)	Составление предложений по демонстрации действий.
36	Звуки Ч-Щ	2	Дифференциация звуков на слух. Преобразование слов.	День Победы	Закрепление пройденных категорий.	Заучивание стихотворений.
37	Звук Л	2	Выделение первого звука в слове. Определение места звука в слове. Анализ и синтез слов. Составление схемы слова.	Цветы	Закрепление правильного употребления словосочетаний – наречие «много» + род.п.мн.ч.сущ. (много васильков).	Составление описательного рассказа
38	Звуки Л-Л	2	Дифференциация на слух и в произношении.	Насекомые	Приставочные глаголы. Предлоги.	Заучивание загадок. Пересказ рассказа

			Преобразование слогов, слов. Анализ и синтез слов.			«Приключения Муравьишки».
39	Повторение пройденного	2		Времена года (обобщение)	Составление сложносочиненных предложений с союзом А в рамках сравнения.	Пересказ рассказа «Старик-годовик» или «Четыре желания».