

Администрация Г.о. Подольска  
Комитет по образованию  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №50 «Золотой ключик»

**План по самообразованию учителя-логопеда  
на 2016-2017 учебный год по теме:  
«Нетрадиционные логопедические технологии.  
Метод Sand-Art»**

Учитель-логопед: Селиверстова Ю.А.  
МДОУ ЦРР - д/с №50  
«Золотой ключик»

Г.о Подольск

**Цель:** применение технологии рисования песком в логопедической практике.

Метод песочного рисования «Sand-Art» зародился недавно, около 30 лет в США. Изначально рисование песком использовалось в развлекательных целях, но позже специалистами было доказано, что метод песочного рисования «Sand-Art» можно эффективно применять для работы с разнообразной психологической проблематикой, а также в образовательных и коррекционно-развивающих целях.

Работа с песком (игры в песочнице, рисование песком) благотворно влияет на психоэмоциональное состояние ребенка, особенно ребенка с недостатками развития, а также развивает тактильную чувствительность, воображение, стимулирует развитие фантазии и речи. Метод «Sand-Art» – это, в первую очередь, игра - ведущий тип деятельности ребенка-дошкольника. Включаясь в игру с песком, ребенок с нарушением речи и сопутствующими дефектами отвлекается от своих внутренних проблем, «забывает» о своих недостатках и погружается в сказочный мир, а также становится более восприимчив к коррекции (с энтузиазмом выполняет задания, упражняется в речевых играх и т.п.) Через соприкосновение с природным материалом он обретает внутреннюю гармонию, уверенность в себе и в своих силах, становится более целостным, раскрывает свой творческий потенциал. А главное – через тренировку мелкой моторики рук происходит стимуляция речемышлительных процессов, улучшается память, развивается речь.

Игры с песком полезны детям любого дошкольного возраста независимо от степени нарушения речи или иного недостатка. Его использование в логопедической практике дает комплексный образовательно-терапевтический эффект.

**Задачи:**

1. Изучить принципы метода Sand-Art. Пройти курсы повышения квалификации по заданной теме.
2. Разработать перспективный план по изучаемой теме на учебный год.
3. Вызывать у детей интерес к логопедическим занятиям.
4. Включить комплекс игр с песком в коррекционно-развивающую работу.
5. Повысить эффективность коррекционно-развивающих занятий.
6. Создать отчет о проделанной работе и предоставить его на педагогическом совете.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Примечания
1.	Изучить принципы метода Sand-Art, литературу по теме.	Сентябрь	
2.	Разработать индивидуальный перспективный план по изучаемой теме на учебный год.	Октябрь	
	Пройти курсы повышения квалификации по заданной теме.		
3.	Включить комплекс игр с песком в коррекционно-развивающую работу.	В течение года	
4.	Отслеживать динамику влияния метода Sand-Art. на коррекционно-развивающую работу в целом.	В течение года	
6.	Подведение итогов о проделанной работе.	Май	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №50 «Золотой ключик»

**План по самообразованию  
«Нетрадиционные логопедические технологии.  
Метод Sand-Art»**

Учитель-логопед: Селиверстова Ю.А.  
МДОУ ЦРР - д/с №50  
«Золотой ключик»

г. Подольск