

Администрация г. Подольска  
Комитет по образованию  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №50 «Золотой ключик»

**План по самообразованию учителя-логопеда  
на 2014-2015 учебный год по теме:  
«Логопедические игры-презентации как средство  
оптимизации коррекционного процесса на  
индивидуальных логопедических занятиях»**

Учитель-логопед: Селиверстова Ю.А.  
МДОУ ЦРР - д/с №50  
«Золотой ключик»

г. Подольск

**Цель:** осуществление коррекционно-логопедической деятельности с использованием игр-презентаций.

В настоящее время компьютер прочно закрепился в нашей жизни: давно вышел за рамки рабочей и научной деятельности, проник в бытовую, игровую и другие сферы. Сфера образования – не исключение. ИКТ в образовании приобретают все большую популярность.

Это связано в первую очередь с тем, что в образовательном процессе с помощью компьютеров, проекторов, интерактивных досок и т.п. можно предоставлять большой объем разнообразной наглядной информации (статичные и анимационные изображения, аудио- и видеоматериалы, графики и др.). Во-вторых, это современно, доступно, красочно, а главное – понятно сегодняшнему поколению детей. ИКТ позволяют идти не только «в ногу со временем», но и строить общение с учащимися «на понятном им языке». В-третьих, «живая» информация всегда более эффективна для восприятия и запоминания, чем «сухой» материал, и, как правило, находит отклик у детей.

Компьютер – это не всегда вред. Его целенаправленное и правильное использование в процессе обучения - залог успеха в современном образовательном процессе.

#### **Задачи:**

1. Изучить литературу по теме самообразования.
2. Разработать перспективный план по изучаемой теме на учебный год.
3. Вызывать у детей интерес к логопедическим занятиям.
4. Разработать и создать комплекс авторских игр-презентаций.
5. Применять созданный материал на практике: индивидуальных логопедических занятиях.
6. Провести мастер-класс для воспитателей и родителей.
7. Распространять авторские разработки в среде сети Интернет.

8. Создать отчет о проделанной работе и предоставить его на педагогическом совете.

#### **Литература по теме самообразования:**

1. Гаркуша Ю.Ф., Черлина Н.А., Манина Е.В. Новые информационные технологии в логопедической работе/ Ю.Ф. Гаркуша, Н.А. Черлина, Е.В.Манина // Логопед. – 2004. - № 2. – С. 22-29;

2.Левина Е.В. Использование компьютерных технологий на индивидуальных логопедических занятиях / Е.В.Левина // Логопед. - 2011. – № 3. – С. 68-73;

3.Горвиц Ю.М., Чайнова Л.Д., Подьякова Н.Н., Зворыгина Е.В. и др. Новые информационные технологии в дошкольном образовании / Ю.М. Горвиц., Л.Д.Чайнова, Н.Н. Подьякова, Е.В. Зворыгина. и др. – М.:ЛННКА-ПРЕСС, 1998.3;

4.Лизунова Р.Л. Компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи «Игры для Тигры». Учебно-методическое пособие Р.Л. Лизунова – Пермь: 2009;

5. Степанова М.И. Гигиенические требования к компьютерным занятиям для дошкольников/ М.И.Степанова //Справочник руководителя дошкольного учреждения. – 2009. - № 10.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Примечания
1.	Изучить литературу по теме самообразования.	Сентябрь	
2.	Разработать индивидуальный перспективный план по изучаемой теме на учебный год.	Октябрь	
3.	Разработка авторских	Ноябрь-март	

	логопедических игр-презентаций и использование их на индивидуальных логопедических занятиях с детьми в МДОУ ЦРР д/с № 50 «Золотой ключик»		
4.	Продолжать разработку игр-презентаций.	Март - май	
5.	Участие в конкурсах с наработанным материалом, публикации в сети Интернет.	В течение года	
6.	Ведение странички по теме самообразования на персональном сайте в целях ознакомления родителей с индивидуальными разработками.	В течение года	
7.	Подготовить мастер-класс для родителей и воспитателей на тему: «Компьютер – наш союзник», где будут представлены авторские игры-презентации.	Апрель	
8.	Подведение итогов о проделанной работе.	Май	