

Администрация Г.о. Подольска
Комитет по образованию
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №50 «Золотой ключик»

**Перспективный план коррекционной работы
в старшей логопедической группе
на 2016-2017 учебный год**

Учитель-логопед: Селиверстова Ю.А.
МДОУ ЦРР - д/с №50
«Золотой ключик»

Г.о Подольск

Содержание работы	Сроки исполнения	Примечания
I. Диагностический блок работы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование речи детей. 2. Заполнение речевых карт. 	1-15 сентября	
II. Коррекционно-педагогический блок работы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение фронтально-подгрупповых занятий по основным направлениям: <ul style="list-style-type: none"> -развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; речевого дыхания; -формирование фонетико-фонематической стороны речи; -формирование лексико-грамматической стороны речи; -развитие связной речи. 2.Проведение индивидуальных занятий по коррекции звуковой стороны речи. 	В течение года	
III. Организационно-методический блок работы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация: <ul style="list-style-type: none"> -перспективного плана работы; -календарно - тематического плана; -перспективных индивидуальных планов коррекционной работы с каждым ребенком; -плана взаимодействия со специалистами МДОУ ЦРР д/с № 50 «Золотой ключик», с воспитателями и родителями, -плана работы по самообразованию. 	Сентябрь – май	
<ol style="list-style-type: none"> 2. Оформление логопедического кабинета и его оснащение методическими и дидактическими 	В течение года	

пособиями.		
3.Ознакомление с передовым опытом в области профессиональной деятельности, изучение новой литературы.	В течение года	
IV. Консультативно-профилактический блок работы		
1. Взаимодействие с воспитателями: -проведение беседы по результатам обследования речи, разработка путей дальнейшего взаимодействия, -ведение тетради рабочих контактов учителя-логопеда и воспитателя, -проведение консультаций с целью ознакомления воспитателей с дефектом речи, а также системой упражнений по коррекции и формированию всех ее компонентов, -оказание помощи в случае затруднительных моментов по ходу единого коррекционно-педагогического процесса.	Сентябрь В течение года	
2. Взаимодействие со специалистами с целью выработки единых требований в осуществлении коррекционно - развивающей работы с детьми.	В течение года	
3.Взаимодействие с родителями: -проведение родительских собраний: Тема сообщения: «Особенности речевого развития детей логогруппы» Тема сообщения: «Мы вместе!» Тема сообщения: «Итоги коррекционной работы за учебный год»	Сентябрь Декабрь Март	

-индивидуальные консультации, рекомендации по организации занятий с ребенком дома, домашние задания.	В течение года	
-проведение открытых логопедических занятий	Декабрь Март Май	
-оформление консультативно-информационного материала для родителей (памятки, стенды, папки-передвижки);	В течение года	
-ведение персонального сайта, наполнение его необходимой информацией в целях организационно-консультативного взаимодействия с родителями. -ведение странички специалиста-логопеда на сайте МДОУ.	В течение года В течение года	
V. Блок работы по повышению профессионального мастерства		
-участие в работе методических объединений логопедов г.Подольска, ПМП(к) д/с.	По плану	
VI. Контрольно-оценочный блок работы		
1. Оформление и ведение документации. 2. Оценка динамики коррекции устной речи детей. 3. Составление годового отчета.	В течение года Май Май	

