

Администрация г. Подольска  
Комитет по образованию  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №50 «Золотой ключик»

## **Перспективный план учителя-логопеда на 2014-2015 учебный год**

Учитель-логопед: Селиверстова Ю.А.  
МДОУ ЦРР - д/с №50  
«Золотой ключик»

г. Подольск

Содержание работы	Сроки исполнения	Примечания
<b>I. Диагностический блок работы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование речи детей.</li> <li>2. Заполнение речевых карт.</li> </ol>	1-15 сентября	
<b>II. Коррекционно-педагогический блок работы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение фронтально-подгрупповых занятий по основным направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; речевого дыхания;</li> <li>-формирование фонетико-фонематической стороны речи;</li> <li>-формирование лексико-грамматической стороны речи;</li> <li>-развитие связной речи.</li> </ul> </li> <li>2. Проведение индивидуальных занятий по коррекции звуковой стороны речи.</li> </ol>	В течение года	
<b>III. Организационно-методический блок работы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация: <ul style="list-style-type: none"> <li>-перспективного плана работы;</li> <li>-календарно - тематического плана;</li> <li>-перспективных индивидуальных планов коррекционной работы с каждым ребенком;</li> <li>-плана взаимодействия со специалистами МДОУ ЦРР д/с № 50 «Золотой ключик», с воспитателями и родителями,</li> <li>-плана работы по самообразованию.</li> </ul> </li> </ol>	Сентябрь – май	
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Оформление логопедического кабинета и его оснащение методическими и дидактическими</li> </ol>	В течение года	

пособиями.		
3.Ознакомление с передовым опытом в области профессиональной деятельности, изучение новой литературы.	В течение года	
<b>IV. Консультативно-профилактический блок работы</b>		
1. Взаимодействие с воспитателями: -проведение беседы по результатам обследования речи, разработка путей дальнейшего взаимодействия, -ведение тетради рабочих контактов учителя-логопеда и воспитателя, -проведение консультаций с целью ознакомления воспитателей с дефектом речи, а также системой упражнений по коррекции и формированию всех ее компонентов, -оказание помощи в случае затруднительных моментов по ходу единого коррекционно-педагогического процесса.	Сентябрь  В течение года	
2. Взаимодействие со специалистами с целью выработки единых требований в осуществлении коррекционно - развивающей работы с детьми.	В течение года	
3.Взаимодействие с родителями: -проведение родительских собраний: Тема сообщения: «Особенности речевого развития детей логогруппы» Тема сообщения: «Мы вместе!» Тема сообщения: «Итоги коррекционной работы за учебный год»	Сентябрь  Декабрь  Март	

-индивидуальные консультации, рекомендации по организации занятий с ребенком дома, домашние задания;	В течение года	
-проведение открытых логопедических занятий	Декабрь Март Май	
-оформление консультативно-информационного материала для родителей (памятки, стенды, папки-передвижки);	В течение года	
-ведение персонального сайта, наполнение его необходимой информацией в целях организационно-консультативного взаимодействия с родителями.	В течение года	
<b>V. Блок работы по повышению профессионального мастерства</b>		
- посещение «Школы молодого специалиста» на базе МДОУ ЦРР д/с № 50 «Золотой ключик»;	В течение года	
-посещение «Школы молодого логопеда» г. Подольска;	По плану ИМЦ	
-участие в работе методических объединений логопедов г.Подольска, ПМП(к) д/с.	По плану	
<b>VI. Контрольно-оценочный блок работы</b>		
1. Оформление и ведение документации.	В течение года	
2. Оценка динамики коррекции устной речи детей.	Май	
3. Составление годового отчета.	Май	