

Администрация г. Подольска
Комитет по образованию
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №50 «Золотой ключик»

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Учитель-логопед:
Селиверстова Ю.А.
МДОУ ЦРР - д/с №50
«Золотой ключик»

г. Подольск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оснащение кабинета
2. Зоны
3. Документация
4. Дидактический материал
5. Методическая литература

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

Наименование	Количество
Стол для логопеда	1 шт.
Стул	1 шт.
Детские столы	2 шт.
Стулья детские	4 шт.
Настенное зеркало	1 шт.
Лампа дневного освещения над зеркалом	1 шт.
Шкафы для пособий	2 шт.
Полки настенные	1 шт.
Складная доска, стенд с кармашками	1 шт.

Заведующий детским садом _____ /В.П. Яшина/

ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. График работы
2. Расписание занятий
3. Список детей
4. Речевые карты
5. Планы
6. Индивидуальные тетради
7. Тетрадь рабочих контактов учителя-логопеда и воспитателей
8. Годовой отчет

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Направление работы	Дидактические игры и пособия
Формирование звукопроизношения	<ul style="list-style-type: none">• Логопедические тетради на звуки [с]-[с'], [з]-[з'], [л]-[л'], [р]-[р'], [ж], [ш], [ч], [щ], [ц]• Набор альбомов дошкольника «Автоматизация звука в игровых упражнениях» Комаров Л.А.• Артикуляционные сказки• Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации, и дифференциации разных групп звуков• Набор логопедических карточек «Логопедка» на звуки [с]-[с'], [з]-[з'], [л]-[л'], [р]-[р'], [ж], [ш], [ч], [щ], [ц], [ф], [ф'], [х]• Фонетические рассказы с картинками Ткаченко Т.А.• Логопедическое лото: Звуки [Чь] и [Щь] Галанов А.• Логопедическое лото «Учим звуки [с]-[с'], [з]-[з'], [л]-[л'], [р]-[р'], [ж], [ш], [ц]» Громова О.Е.• Логопедическое лото в картинках Ткаченко Т.А.• Учебно-игровой комплект «Найди ударный слог» Насонова Т.Р., Бурлакина О.В.• Настольные игры для автоматизации и дифференциации звуков
Развитие речевого дыхания	<ul style="list-style-type: none">• Игротека «Живые картинки»• «Мыльные пузыри»• «Задуй свечу»• «Горячий чай»• «Забей гол в ворота»• «Фокус»• «Буря в стакане»• Карточка упражнений для развития речевого дыхания• Прожорливые «Птички»

<p>Развитие мелкой моторики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Шнуровки, бусы, палочки, пуговицы • Мозаика • Штриховки • Паззлы • Трафареты • Игра «Танграм» • Карточки «Волшебство в картинках» • Карточки «Знакомство с клеточками» • Набор карточек «Готовим руку к письму. Развитие мелкой моторики» • Набор карточек «Творческий набор «На этом заборе можно рисовать!"» • Мнемодорожки «О пальчиков к словечкам» • Пальчиковый театр • Картотека пальчиковых игр
<p>Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Играйка-различайка. Игры для развития фонематической стороны речи у старших дошкольников» Нищева Н.В. • Дидактическое пособие «Паровозик» • Игра «Помоги тачкам» • Набор звучащих предметов (бубен, колокольчик, погремушки, свисток) • Сигнальные карточки • Схемы слова, для определения позиции звука в слове • Схемы предложения •
<p>Развитие лексико-грамматического строя речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные картинки по лексическим темам • Логопедические карточки №2 для обследования и развития лексико-грамматического строя и связной речи Белавина Н.Н. • Предметные картинки «Антонимы. Синонимы» • Предметные и сюжетные картинки «Предлоги» • Предметные и сюжетные картинки «Глаголы» • Набор карточек «Многозначность глаголов в русском языке» Коноваленко С.В., Коноваленко В.В.

	<ul style="list-style-type: none"> • Набор карточек «Многозначность существительных в русском языке» Коноваленко С.В., Коноваленко В.В. • Картотека игр для развития лексико-грамматического строя речи и словообразования • Игра-лото «Животные» • Домино «Животные» • Игра «Ориентируемся в пространстве»
Развитие связной речи	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетные картинки на разные темы • Серии сюжетных картинок на разные темы • Схемы для составления описательных и сравнительных рассказов Ткаченко Т.А. • Кукольный настольный театр «Теремок», «Заячья избушка», «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Мужик и медведь». • Мнемоквадраты, мнемодорожки, мнемотаблицы • Опорные схемы для составления описательных рассказов • Мнемокубики.
Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Что перепутал художник?» • Игра «Хорошо или плохо» • Игра «Что к чему подходит?» • Игра «Подбери пару» • Игра «Угадай сказку» • Набор карточек «100 и 1 игра для развития ребенка 5-6 лет» • Набор карточек «Волшебные лабиринты. 5-7 лет» • Набор карточек «Память, внимание. «Рисуй, стирай и снова играй!» • Игра «Найди тень» • Игра-панорама «Найди и покажи: Мир вокруг меня», «Природа».
Подготовка к обучению грамоте	<ul style="list-style-type: none"> • Раздаточный материал (сигнальные круги, звуковые символы) • Магнитная азбука • Касса букв • Деление слов на слоги • Азбука в картинках • Азбука на кубиках

	<ul style="list-style-type: none"> • Предмет, слово, схема. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет • Учимся составлять слоговые схемы. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет • Прописи • Грамматические тетради для занятий с дошкольниками Косинова Е.М. • «Набор карточек. Читаем слова-слоги. Обучение грамоте» Штец А. • Дидактическое пособие «Подготовка дошкольника к обучению грамоте: пособие для детей среднего дошкольного возраста» Тригер Р.Д., Владимирова Е.В.
<p style="text-align: center;">Интерактивные материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры для автоматизации и дифференциации звуков (презентации) • Познавательно-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники (Омельченко Л.В.) • Интерактивные развивающие познавательно-речевые игры для детей 5-7 лет (Омельченко Л.В.) • Портал «Мерсибо» • Комплекс развивающих игр к интерактивной доске

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. – 128 с.
2. Агранович З.Е. В поомщь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 160 с.
3. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. – 48 с.
4. Акименко В.М. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями / В.М.Акименко. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 77 с.
5. Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников: Пособие для логопедов и воспитателей. – СПб.: ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2003. – 48 с.
6. Анищенкова Е.С. Артикуляционная гимнастика дял развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов / Е.С. Анищенкова. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010. – 58 с.
7. Блыскина И.В. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. - 112 с.
8. Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 160 с.
9. Взаимодействие в работе воспитателя и учителя-логопеда: картотека заданий дял детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи/ Авт.-сост.: И.А.Михеева, С.В.Чешева. – СПб.: КАРО, 2009. – 256 с.
10. Воронова А.Е. Логоритмика для детей 5-7 лет. Занятия и упражнения. – М.: 2010. – 144 с.
11. Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Звуки на все руки: Пятьдесят логопедических игр. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. – 95 с.
12. Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей / Г.Г., Галкина, Т.И.Дубинина. – М.: Издательство «Гном и Д», 2006. – 40 с.
13. Генис А.Л., Сидорова Л.А., Шляхтина Т.Ю. От игры – к чтению: Дидактические упражнения к «Русской азбуке» и «Букварю». В 2 ч. Ч 1 / Под ред. В. Горецкого . – М.: Издательство «Ювента», 2003. – 64 с.

14. Герасимова А.С., Популярная логопедия. Занятия с дошкольниками. – А.С, Герасимова. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2009. - 224 с.
15. Годовникова Л.В., Возняк И.В., Морозова А.А. Коррекционно-развивающие технологии в ДОУ: программы развития личностной, познавательной сферы. ФГОС. - Учитель, 2014 г. – 187 с.
16. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. — 128 с.
17. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. — 128 с.
18. Давидович Л.Р., Резниченко Т.С. Ребенок плохо говорит? Почему? Что делать? Коррекционно-педагогическая работа с неговорящими детьми. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 112 с.
19. Дунаева Н.Ю., Зяблова С.В. Предупреждение общего недоразвития речи у детей 3-4 лет. - Сфера, 2013 г. – 66 с.
20. Ермолаев С.Д. Работа учителя-логопеда с семьями. Традиционные и инновационные подходы. – Детство-пресс, 2012. – 176 с.
21. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: Кн. для логопедов. – М.: Просвещение, 1991. – 224 с.
22. Ефросинина Л.А. Слушаем, рассматриваем, рассказываем. Пособие для детей 3-4 лет. - Вентана-Граф, 2015 г. – 112 с.
23. Ефросинина Л.А. Учимся говорить. Словарь в картинках для детей 3-4 лет. - Вентана-Граф, 2011 г. – 64 с.
24. Ефросинина Л.А. Рассмотрю, раскрасю, расскажу. Альбом рисунков для детей 3-4 лет. - Вентана-Граф, 2011 г. – 48 с.
25. Заваденко Н.Н. Как понять ребенка: дети с гиперактивностью и дефицитом внимания. – М.: Школа-Пресс, 2000. - 112 с. (Лечебная педагогика и психология. Приложение к журналу «Дефектология». Вып. 5)
26. Ильякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения: пособие для логопедов дошкольных, школьных и медицинских учреждений / Н.Е.Ильякова. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 24 с.
27. Каше Г. А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни). - М.: Министерство Просвещения СССР научно-исследовательский институт дефектологии АПН СССР, 1986 г. – 68 с.
28. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). - М.: ВАКО, 2005. -176 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
29. Козлова Ю.М. Буквенные сказки: учимся составлять предложения. - Феникс, 2014 г. – 112 с.

30. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. - Ювента, 2012 г. – 72 с.
31. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. - Ювента, 2014 г. – 80 с.
32. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3-й уровень. I период. Пособие для логопедов. – М.: Гном-Пресс, 199. – 64 с.
33. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3-й уровень. II период. Пособие для логопедов. – М.: Гном-Пресс, 199. – 64 с.
34. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Различаем парные твердые - мягкие согласные. Пособие для логопедов. - Гном, 2014 г. – 144 с.
35. Косинова Е.М. Логопедический букварь. - Махаон, 2014 г. – 112 с.
36. Краузе Е.Н. Практическая логопедия : Конспект занятий по развитию речи у детей дошкольного возраста / Е. Н. Краузе. — СПб.: КОРОНА принт; М.: Бином-Пресс, 2006. - 80 с.
37. Крупенчук О.И, Тренируем пальчики – развиваем речь! Старшая группа детского сада. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. – 64 с.
38. Крупенчук А.И. Научите меня говорить правильно! / Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2006. – 208 с.
39. Куликовская Т.А. Загадки - добавлялки на свистящие звуки С, З, Ц. - Гном, 2015 г. – 48 с.
40. Куликовская Т.А. Забавные чистоговорки. Мы говорим правильно. – М.: Издательство «Гном-Пресс», 1991. – 16 с.
41. Куликовская Т.А. Загадки - добавлялки на шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ. - Гном, 2015 г. – 48 с.
42. Куликовская Т.А. Загадки - добавлялки на сонорные звуки Л, Р. - Гном, 2015 г. – 48 с.
43. Лазаренко О.И. Диагностика и коррекция выразительности речи детей. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с.
44. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя). – СПб.: СОЮЗ, 1999. – 160 с.
45. Логопедические занятия с детьми 2-3 лет / авт.-сост. Н.В. Рыжова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 66 с.
46. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников (Коррекция стертой дизартрии): Учебное пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2001. – 191 с.
47. Лопухина И.С. Логопедия – речь, ритм, движение: Пособие для логопедов и родителей. – СПб.: Дельта, 1997. – 256 с.
48. Макарова Н.Ш. Коррекция речевых и неречевых нарушений у детей дошкольн. возраста на основе логопедической ритмики. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 80 с.

- 49.Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок: Пособие для воспитателей и родителей. – 3-е изд., испр. И доп. – М.:Мозаика-Синтез, 2006. – 152 с.
- 50.Мартыненко, Л.А., Постоева Л.Д. Играй, слушай, познавай: программа психолого-логопедических занятий для детей 3-4 лет / Людмила Мартыненко. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. - 95 с.
- 51.Миронова Н. М. Развиваем фонематическое восприятие. Планы-конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. - Издательство: ГНОМ и Д, 2007 г.Мягкая обложка, 48 с.
- 52.Московские организации, помогающие детям с особенностями развития: [спарвочник] / под ред. М.С.Дименштейн. – 2-е изд. – М.: Теревинф, 2013. – 144 с.
- 53.Нищева Н.В. Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО« ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 112 с.
- 54.Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО« ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 112 с.
- 55.Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Средняя логопедическая группа: Домашняя тетрадь. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 40 с.
- 56.Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. ФГОС. - Детство-Пресс, 2014 г. – 64 с.
- 57.Нищева Н.В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. – 240 с.
- 58.Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е. доролненное. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 80 с.
- 59.Новикова Е.В. Логопедическая азбука. В 2-х книгах. Книга I. От звука к букве. – М.:Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 128 с.
- 60.Новикова Е.В. Логопедическая азбука. В 2-х книгах. Книга II. От слова к предложению. – М.:Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 128 с.
- 61.Новиковская О.А. 1000 игр, заданий и упражнений для развития речи. - АСТ, 2009 г. – 256 с.
- 62.Нормативная база современного дошкольного образования. Закон об образовании, ФГОС ДО. - Просвещение, 2014 г. – 112 с.
- 63.Петухова С.А. Задания и упражнения для развития памяти, внимания и воображения у детей 5-7 лет. – КАРО. 2009. – 80 с.
- 64.Поваляева М.А. Справочник логопеда - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. - 448 с.
- 65.Полушкина Н.Н., Диагностический справочник логопед / Н.Н.Полушкина. - М.: изд. Астрель: Полиграфиздат, 2010. – 607 с.
- 66.Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство. / Марина Полякова. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2009. - 208 с.

- 67.Парамонова Л.Г. Упражнения для развития речи. – СПб.: Дельта, 1998 - 208 с.
- 68.Парамонова Л.Г. Стихи для развития речи. – СПб.: Дельта, 1998 - 208 с.
- 69.Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет: развитие моторики, коррекция координации движений и речи / сост.А.А.Гуськова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 188 с.
- 70.Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов). – М.: «Гумант.изд.центр ВЛАДОС», 1999. – 224 с.
- 71.Развитие речи. Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста / авт.-сост. Л.Е.Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 235 с.
- 72.Развитие речи детей 5-6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий. игры и упражнения / авт.-сост. О.С.Ушакова,
- 73.Рожков О.П., Дворова И.В. Упражнения и занятия по сенсомоторному воспитанию детей второго-четвертого года жизни. Методические рекомендации / Рожков О.П., Дворова И.В. – 2-у изд., стер. - М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж : Издательство НПО «МОДЭК», 2007. – 192 с.
- 74.Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоления у младших школьников: Учебное пособие – М.: «Гумант.изд.центр ВЛАДОС», 1997. – 256 с.
- 75.Светлова И.Е. Домашний логопед / Илл. Е.Гальдяевой. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 256 с.
- 76.Светлова И.Е. Развиваем устную речь: Учебное пособие. – М.: Изд-во Эксмо, 2004. – 80 с.
- 77.Скворцова И.В. Логопедические игры. Для детей 4-6 лет. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2008. – 208 с.
- 78.Слюсарь К.Н. логоритмические занятия с детьми 3-5 лет / К.Н.Слюсарь. – М.: Издательство Гном и Д, 2009. – 80 с.
- 79.Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2002. – 80 с.
- 80.Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 144 с.
- 81.Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 112 с. (если дошкольник плохо говорит)
- 82.Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений. Сборник упражнений и методических рекомендаций для индивидуальных занятий с дошкольниками. («Учим говорить правильно»). М.: «Издательство ГНОМ и Д» 2001. – 48 с.
- 83.Ткаченко Т.А. Подготовка дошкольников к чтению и письму: фонетическая символика: пособие для логопеда. - Владос, 2013 г. – 34 с.

- 84.Туманова Т.В. Исправление произношения у детей. Дидактический материал. Учебно-методическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей / под редакцией проф. Т.Б.Филичевой – М.: «Гном-Пресс», 199. – 96 с.
- 85.Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 3-4 лет. Программа. Методические рекомендации. ФГОС. - Вентана-Граф, 2014 г. – 224 с.
- 86.Федин С.Н. Как научить ребенка читать / Ольга и Сергей Федины. -11-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 176 с.
- 87.Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: В 2 ч. Ч. I. Первый год обучения (старшая группа). Пособие для студентов дефектологических факультетов, практических работников специальных учреждений, воспитателей детских садов, родителей. М.: Альфа, 1993. - 103 с.
- 88.Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: В 2 ч. Ч. II. Второй год обучения (подготовительная группа). Пособие для студентов дефектологических факультетов, практических работников специальных учреждений, воспитателей детских садов, родителей. М.: Альфа, 1993. - 103 с.
- 89.Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. – Дрофа, 2010. – 148 с.
- 90.Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида. – Просвещение 2014. – 207 с.
- 91.Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Практикум по логопедии: Учеб. пособие для учащихся пед.уч-щ по спец. № 03.08 «Дошк. воспитание» - М.: Просвещение, 1989. – 239 с.
- 92.Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. ФГОС. - Сфера, 2014 г. – 192 с.