

## ОТЧЕТ О РАБОТЕ

Селиверстовой Ю.А., учителя-логопеда  
МДОУ ЦРР – детский сад № 50 «Золотой ключик»  
за 2016-2017 учебный год

1	Дата комплектования группы	Сентябрь 2016 г.
2	Количество детей, зачисленных в старшую логогруппу	15 детей: ОНР II-III ур. – 4 детей, ОНР III ур. – 9 детей, ОНР IV ур. – 2 детей
3	Анализ и планирование	Определение способов организации коррекционно-педагогического процесса: -планирование индивидуальной работы с детьми; -комплектования подгруппы по проявлению речевых нарушений. Оформление документации: 1.Индивидуальные планы коррекционной работы на детей логогруппы. 2.Планы (перспективный, тематический, календарный, планы индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий, план по самообразованию). 3.Тетради индивидуальных занятий. 4.Тетрадь рабочих контактов учителя-логопеда и воспитателей.
4	Коррекционная работа	Фронтальные, подгрупповые занятия проводились согласно тематическому планированию в старшей логопедической группе. Индивидуальные занятия проводились согласно перспективному индивидуальному плану коррекционной работы. Основные направления занятий: -развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; речевого дыхания; -формирование фонетико-фонематической стороны речи; -формирование лексико-грамматической стороны речи; -развитие связной речи. -развитие психологических функций. 15 детей логогруппы продолжают занятия

		на следующий год, в подготовительной логопедической группе.
5	Профилактическая и консультационная работы	<p>Первичное обследование детей, консультативная помощь родителям детей с проблемами в развитии речи. <i>Работа с родителями логогруппы.</i></p> <p>1. Собrania. - Особенности речевого развития детей логогруппы (задачи первого года обучения); - «Мы вместе!» (промежуточные результаты коррекционной работы); - Итоги коррекционной работы за 2016-2017 учебный год.</p> <p>2. Открытые занятия.</p> <p>3. Родительский клуб «Логопедическая мастерская» (семинары, консультации, мастер-классы) – «Веселый язычок» (артикуляционная гимнастика). – «Через движение к речи» (пальчиковая гимнастика) – «Дышалочки» (речевое дыхание). – «Мнемотехника» (приемы заучивания стихотворений, запоминания текстов) – Мастер-класс «Дидактическое пособие Горячий чай».</p> <p><i>Работа с воспитателями.</i></p> <p>1. Консультации, сообщения. -консультации по результатам первичного обследования речи; -особенности работы воспитателя логопедической группы; -методика проведения артикуляционной и пальчиковой гимнастики; -роль игры в процессе развития речи.</p> <p><i>Ведение персонального сайта, наполнение его необходимой информацией в течение года; ведение странички специалиста на сайте МДОУ.</i></p>
6	Методическая работа	Изучение современных образовательных технологий и методик, практическое применение их в профессиональной деятельности. Участие в работе ПМП(к) детского сада; подготовка материалов

		для сайта д/с.
7	Профессиональное развитие	-курсы повышения квалификации (октябрь-декабрь 2016 г.); -участие в педагогических и творческих интернет-конкурсах, фестивалях и викторинах (для детей и педагогов); в вебинарах онлайн-центра для детских специалистов «Мерсибо», «Виэль».

Учитель-логопед

/Селиверстова Ю.А./