

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

Селиверстовой Ю.А., учителя-логопеда
МДОУ ЦРР – детский сад № 50 «Золотой ключик»
за 2014-2015 учебный год

1	Дата комплектования группы	Сентябрь 2014 г.
2	Количество детей, зачисленных в старшую логогруппу	15 детей: ОНР II-III ур. – 6 детей, ОНР III ур. – 7 детей, НВ ОНР – 2 детей
3	Анализ и планирование	Определение способов организации коррекционно-педагогического процесса: -планирование индивидуальной работы с детьми; -комплектования подгруппы по проявлению речевых нарушений. Оформление документации: 1.Индивидуальные планы коррекционной работы на детей логогруппы. 2.Планы (перспективный, тематический, календарный, планы индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий, план по самообразованию). 3.Тетради индивидуальных занятий. 4.Тетрадь рабочих контактов учителя-логопеда и воспитателей.
4	Коррекционная работа	Фронтальные, подгрупповые занятия проводились согласно тематическому планированию в старшей логопедической группе. Индивидуальные занятия проводились согласно перспективному индивидуальному плану коррекционной работы. Основные направления занятий: -развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; речевого дыхания; -формирование фонетико-фонематической стороны речи; -формирование лексико-грамматической стороны речи; -развитие связной речи. -развитие психологических функций. 15 детей логогруппы продолжают занятия

		на следующий год, в подготовительной логопедической группе.
5	Профилактическая и консультационная работы	<p>Первичное обследование детей, консультативная помощь родителям детей с проблемами в развитии речи.</p> <p><i>Работа с родителями логогруппы.</i></p> <p>1. Собrania.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности речевого развития детей логогруппы (задачи первого года обучения); - «Мы вместе!» (промежуточные результаты коррекционной работы); -Итоги коррекционной работы за 2014-2015 учебный год. <p>2. Открытые занятия.</p> <p>3. Консультации, семинары.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Это важно (артикуляционная гимнастика). -Через движение к речи (пальчиковая гимнастика) -Обо всем на свете (расширение словарного запаса). -Говорим правильно (лексико-грамматический строй речи) -Особенности речевого развития детей 6-7 лет. <p><i>Работа с воспитателями.</i></p> <p>1. Консультации, сообщения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -консультации по результатам первичного обследования речи; -особенности работы воспитателя логопедической группы; -методика проведения артикуляционной и пальчиковой гимнастики; -роль игры в процессе развития речи; -интерактивная доска – современный подход к организации образовательного процесса (практикум). <p><i>Ведение персонального сайта, наполнение его необходимой информацией в течение года.</i></p>
6	Методическая работа	Изучение современных образовательных технологий и методик, практическое применение их в профессиональной деятельности. Участие в работе ПМП(к)

		детского сада; подготовка материалов для сайта д/с.
7	Профессиональное развитие	<p>-посещение «Школы молодого специалиста» на базе МДОУ ЦРР д/с № 50 «Золотой ключик»;</p> <p>-посещение «Школы молодого логопеда» г. Подольска;</p> <p>-курсы повышения квалификации (февраль 2015 г.);</p> <p>-участие в педагогических и творческих интернет-конкурсах, фестивалях и викторинах (для детей и педагогов); в Четырнадцатом всероссийском педагогическом марафоне учебных предметов; в вебинарах онлайн-центра для детских специалистов «Мерсибо», учебно-методического портала «УчМет»; издательства «Дрофа».</p>

Учитель-логопед

/Селиверстова Ю.А./