

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ
(ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР) В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ)**

НЕДЕЛИ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	КОЛ-ВО ЗАНЯТИЙ	ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО- ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ	РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ
1	Летний луг. Насекомые.	2	Закрепление навыков согласования им.прил. с им.сущ. в роде, числе и падеже; употребления предлогов (на, под, в)	Составление рассказов-описаний с опорой на схему.
2	Сказки А.С.Пушкина	2	Закрепление пройденных категорий.	Пересказ сказки по опорным картинкам («Сказка о рыбаке и рыбке»); заучивание отрывка из сказки А.С. Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый...» по опорному материалу.
3	Летние цветы.	2	Закрепление навыков согласования прилагательных с сущ. в роде, числе, падеже; сущ. с числит.; подбора однокоренных слов.	Составление рассказа-описания о подсолнухе с опорой на свою поделку.
4	Радуга-дуга	2	Закрепление навыков употребления в речи предлогов, согласования сущ. с числит.; прилагательных с сущ. в роде, числе, падеже.	Заучивание стихотворения «Цвета у радуги» с опорой на свою поделку.
5	Грибное лукошко	1	Закрепление навыков согласования прилагательных с сущ. в роде, числе, падеже; сущ. с числит.	Составление рассказа-описания о грибах с опорой на свою поделку.